

COMPARAZIONE

AMBITO-MEDIA

A

In questa fascia è presente un grafico a barre che indica la percentuale di accessibilità dei singoli ambiti che la scuola avrebbe dopo la realizzazione degli interventi obbligatori presenti in questa tavola. Come nel caso precedente, la percentuale di accessibilità dell'ambito è calcolato come il rapporto tra il punteggio che la scuola raggiunge nel singolo ambito (definito con la compilazione del questionario dopo la realizzazione degli interventi obbligatori) e il massimo punteggio dell'ambito (100%). Ogni barra, di colore diverso, rappresenta un ambito dell'edificio, elencati di seguito:

EP	Esterno Pubblico
EE	Esterno Edificio
IE	Ingresso Edificio
E	Edificio
CE	Cortile Edificio
CI	Collegamenti Interpiano
FF	Forniture and Facilities
IT	Indicazioni e Targhe

Tali ambiti possono variare in numero a seconda che gli ambiti esistono o meno per la scuola presa in considerazione. In particolare, rientrano in questa variazione gli ambiti:

- Cortile Edificio
- Esterno Ingresso Edificio

La media percentuale dell'ambito "Edificio" è calcolato usando la somma dei punteggi dei singoli piani.

La linea grigia del grafico è una linea di bilancio, che rappresenta la media dei punti percentuali dei singoli ambiti delle scuole dopo gli interventi. Tale media non prende in considerazione gli ambiti non esistenti.

Media delle scuole

AMBITO

D'INDAGINE

AMBITO D'INDAGINE



%

★

%

%

In questa fascia viene indicato il nome dell'ambito d'indagine relativo alla barra del grafico accanto.

Sono inoltre specificate le percentuali di accessibilità riferite alle diverse difficoltà e divise secondo l'ambito studiato. Le classi di difficoltà considerate sono:

	Visive
	Uditive
	Motorie
	Altre

In particolare nella voce "Altre difficoltà" sono raggruppate, in modo esemplificativo ma non esaustivo:

- Nanismo
- Gigantismo
- Mutismo
- Obesità.

Le percentuali di accessibilità relative alle diverse difficoltà sono calcolate come il rapporto tra il punteggio ottenuto alle domande specifiche relative alle difficoltà studiate e il massimo del punteggio ottenibile (considerato 100% e rappresentato da una stella).

★

Accessibilità rispetto alle difficoltà del 100 %

Quando una difficoltà è mancante nell'ambito, l'accessibilità relativa ad essa è stata ritenuta massima.

ACCESSIBILITÀ

DELL'AMBITO

%

Il grafico ad anello indica la percentuale di accessibilità dell'ambito, che è calcolata come il rapporto tra il punteggio che la scuola raggiunge nel singolo ambito con la compilazione del questionario dopo la realizzazione degli interventi obbligatori e il massimo punteggio ottenibile dall'ambito (100%). Poiché i punteggi sono variabili da ambito ad ambito, la percentuale è riferita ai massimi punteggi degli ambiti.

La media percentuale dell'ambito "Edificio" è calcolato usando la somma dei punteggi dei singoli piani.

INTERVENTI PREVISTI

In questa fascia sono riportati tutti gli interventi che sono stati previsti per la risoluzione delle problematiche definite nelle TAV.1. L'unica eccezione a questo è stata la previsione dei lavori per la pavimentazione interna antisdrucciolevole, in quanto, affinché la pavimentazione possa con certezza definirsi o meno antisdrucciolevole è necessario eseguire delle prove strumentali. L'eventualità dell'intervento si rimanda, pertanto, a successive verifiche.

Gli interventi che sono stati definiti per ogni scuola sono stati divisi in due categorie:

- **interventi opzionali:** sono quegli interventi che non avendo un'obbligo normativo, sono stati definiti per migliorare ulteriormente l'accessibilità della struttura. Questi interventi sono indicati come indicato dall'esempio di seguito riportato:

Fornitura e montaggio di segnaletica in lettere tattili o braille poste ad un'altezza di circa 1,40 m

- **interventi obbligatori:** sono quegli interventi che, data l'obbligatorietà dettata dalla normativa, sono stati considerati tali. Questi interventi sono stati segnalati con una riga grigia al lato, di cui si riporta un esempio di seguito:

Fornitura e manodopera per la realizzazione di un servizio idoneamente attrezzato per diversamente abili di dimensioni idonee (2mx2m)

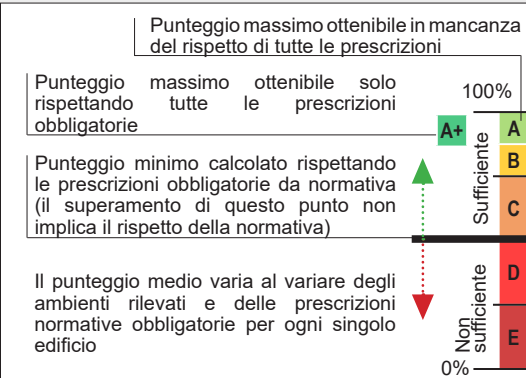
Ed

Per aiutare l'individuazione della localizzazione degli interventi all'interno dell'edificio è stata inserita al lato dell'intervento tale informazione. Nello specifico è stata adottata la seguente nomenclatura:

Pn:m	= Piani da n a m
Ed	= Edificio
A	= Auditorium
Pal	= Palestra
S	= Segreteria
A	= Auditorium

Occorre inoltre sottolineare che nelle TAV.3, gli interventi obbligatori sono i soli interventi computati.

Occorre precisare che, data la scala, gli interventi edilizi computati vanno realizzati previo studio della fattibilità.



Indica il numero di ambiti inaccessibili indipendentemente dal livello di accessibilità globale dell'edificio

Livello di accessibilità indicato in difficoltà motorie, difficoltà uditive, difficoltà visive, altre difficoltà

Livello di accessibilità dell'edificio

ACCESSIBILITÀ RISPETTO ALLE DIFFICOLTÀ - INTERVENTO

Difficoltà visive



I grafici previsti in questo spazio indicano le percentuali di accessibilità relative alle diverse difficoltà riferite all'intero edificio dopo la realizzazione degli interventi obbligatori. Tale percentuale è ottenuta come media delle percentuali di accessibilità rispetto alle difficoltà dei diversi ambiti, di cui la scuola è composta, calcolate come previsto nella fascia "AMBITO D'INDAGINE".

NOTE:

NOTE:

AMBITI

ACCESSIBILI

Ambiti che rispondono alla norma.

1	EP	
2	EE	
3	IE	
4	E	
5	CE	
6	CI	
7	FF	
8	IT	

LIVELLO INTERVENTO

